

Sciences et Techniques Infirmières
Fondements et Méthodes
Compétence 1 : UE 3.1.S1

HISTOIRE DE LA PROFESSION INFIRMIERE partie 2

Introduction

1 - L'Antiquité et le Moyen-âge (IV ème siècle av. JC - 1492)

1 - 1 L'Antiquité (IV ème siècle av. JC-492)

1 - 2 Le Moyen-Age (492-1492)

2 - L'Epoque Moderne (1492-1799)

2 -1 Du 15^{ème} au 18^{ème} siècle

2 - 2 La Révolution Française (1789-1799)

3 - L'Epoque Contemporaine (1799-XXI ème siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

3 - 2 Les 20^{ème} et 21^{ème} siècles

Conclusion

PLAN

3 – L'Époque Contemporaine (1799-XXI ème siècle)

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

Au début du 19^{ème} siècle, âge d'or des congrégations religieuses et développement de nouveaux ordres

Ex : Petites sœurs des pauvres

Développement des prérogatives des sœurs :

- Création des économats
- Distribution des médicaments

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

Mais, volonté aussi de la part des médecins de former des laïcs au travers d'ouvrages à l'usage des gardes-malade.

Ces ouvrages regroupent l'essentiel à savoir sous différents thèmes :

- Les femmes en couches et les nouveau-nés
- connaissance de la chambre du patient
- Les urgences
- Les signes de la mort

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

Un grand tournant : 1850-1863

Développement de la médecine et transformation des hôpitaux.

Début de réflexions sur l'instruction des filles.

Influence de la Grande-Bretagne avec Florence Nightingale.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

Un grand tournant : 1850-1863

Création de la Croix-Rouge par **Henri Dunant** en 1863.

Apparition de la notion de droit humanitaire (1864) donc volonté de venir en aide aux blessés de conflits.

Création dans les différents pays de sociétés nationales Croix-Rouge : en France, société de secours aux blessés militaires en 1864 (SSBM).

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

A la fin du 19^{ème} siècle, période de stabilité en France (III^{ème} République)
:

Renforcement de la Laïcisation

Développement d'une formation pour les infirmiers (le terme garde-malade disparaît dans le courant du 19^{ème} siècle).

Apparition des premières écoles professionnelles

Ex : Ecole des gardes-malade et ambulancières de la Croix-Rouge
en 1877.

Mais chaque école a son diplôme.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

Fin du 19^{ème}, nouveau « bon en avant » technologique et médical :

Infectiologie, radiologie, vaccination, hygiène

Provoque la transformation des hôpitaux

→ Repenser le travail des soignants

La formation n'est pas toujours adaptée,

→ multiplication des manuels avec de nouvelles matières :
hygiène, chirurgie, pansements.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 1 Le 19^{ème} siècle

La maladie mentale

A la fin du 19^{ème} siècle,

Emergence de la réflexion sur la prise en charge des aliénés.

D.M. Bourneville travaille sur la formation des gardiens/infirmiers en psychiatrie

1877 : 1^{ère} école (Salpêtrière)

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

Au début du 20^{ème} siècle, accélération des évolutions concernant la professionnalisation du métier.

1905 : Loi de séparation de l'Église et de l'État

Multiplication des écoles professionnelles privées

Laïcisation des hôpitaux militaires → Appel à la Croix-Rouge pour remplacer les religieuses.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

La première guerre mondiale (1914-1918) va provoquer un tournant :

Guerre longue et meurtrière.

Infirmières de la Croix-Rouge très représentées mais besoin de beaucoup de monde → rappel des religieuses.

Grand prestige de la profession à la fin de la guerre et vraie reconnaissance de la profession.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

Amène une réflexion sur une réglementation nationale de la profession engagée par Léonie Chaptal en 1921.

Cela aboutit le 27 juin 1922 à un décret instaurant un diplôme infirmier national.

La profession est constituée en 1922.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

A partir des années 30 :

Evolution durant tout le 20^{ème} siècle de la profession en lien avec l'évolution de la médecine et des technologies.

Vision très médicale et hospitalière.

Laïcisation va prendre du temps, présence des religieuses jusque dans les années 80-90.

Evolution aussi de la manière de voir la profession, réflexion sur le soin, le « prendre soin », sur la profession, son rôle.

→ Réflexion sur l'**autonomisation** de la profession.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

La maladie mentale :

Évolution un peu différente :

Création d'un diplôme IDE départemental en 1907.

1937 : l'asile devient hôpital psychiatrique.

1955 : diplôme national IDE reconnu en psychiatrie.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

A partir de la 2^{ème} moitié du 20^{ème} siècle, plusieurs temps forts :

Début d'influence en France des 1^{ères} théories de soins infirmiers avec les anglo-saxons

- 1942 : Diplôme IDE hospitalier
- 1955 : diplôme national IDE psy
- 1956 : Création du métier d'aide-soignant.

3 - L'Époque Contemporaine (1799-XXI^{ème} siècle)

3 - 2 Le 20^{ème} et 21^{ème} siècle

- 1972 : Nouveau programme : intégration du plan de soin IDE
- 31 mai 1978 : Loi sur le rôle propre infirmier (décret en 1981)
- 90's : Apparition du diagnostic IDE
- 1992 : Fusion du diplôme IDE entre soins généraux et psychiatrie
- 2004 : Intégration des textes législatifs au Code de la santé Publique
- 2009 : Nouveau programme de formation

CONCLUSION

Profession qui a des origines anciennes mais qui, dans une vision de professionnalisation, est plutôt récente.

Importance de connaître le passé afin de mieux appréhender le présent et l'avenir

