

COMPÉTENCE 9
UE 3.3 S5

LE PROJET PROFESSIONNEL

Objectifs

- Repérer ses valeurs professionnelles à ce stade de la formation.
- Interroger son parcours de formation et questionner l'évolution de son projet professionnel.

Objectifs

- Evaluer le niveau d'acquisition de ses compétences professionnelles : à partir de ses ressources, ses difficultés et ses besoins en termes de prolongement ou d'approfondissement.
- Confronter ses motivations et ses centres d'intérêt avec ses capacités personnelles

PLAN

INTRODUCTION

1 – Définitions

2 - Réfléchir à son projet

- A) Approche conceptuelle des Soins Infirmiers
- B) Les expériences de stage
- C) Le parcours de formation

3 – Ecrire son projet

CONCLUSION

INTRODUCTION

Ecrire son projet professionnel, c'est réfléchir à son parcours de formation et anticiper le passage du statut d'étudiant à celui de professionnel.

1 - DEFINITIONS

« Un projet professionnel est un fil directeur pour une carrière, mais toujours dépendant de deux éléments qui évoluent sans cesse : la personnalité de l'individu concerné et les potentialités du marché de l'emploi autour de lui »[1].

[1] RAVENNE C., Faire son projet professionnel, Guide pratique pour l'encadrement, ESF éditeur, Paris, 1991, p.13

1 - DEFINITIONS

Pour Chantal EYMARD-SIMONIAN :

« le projet professionnel est avant tout une projection personnelle dans un idéal professionnel.

Il peut se réaliser et se développer dans différents domaines d'activités : domaine de la chirurgie ou de la médecine hospitalière, gérontologie, entreprise, scolaire, etc. S'il s'inscrit dans une visée, une philosophie professionnelle, il nécessite et permet une anticipation de sa mise en œuvre dans la rencontre avec une réalité professionnelle ».

2 - REFLECHIR A SON PROJET

- A) Approche conceptuelle des Soins Infirmiers
- B) Les expériences de stage
- C) Le parcours de formation

2 - REFLECHIR A SON PROJET

A) Approche conceptuelle des Soins Infirmiers

LES PRINCIPAUX CONCEPTS EN SOINS INFIRMIERS

- ❖ L'HOMME
- ❖ LA SANTÉ
- ❖ LA MALADIE
- ❖ LES SOINS INFIRMIERS
- ❖ LE TRAVAIL EN ÉQUIPE
- ❖ L'EXERCICE PROFESSIONNEL

2 - REFLECHIR A SON PROJET

A) Approche conceptuelle des Soins Infirmiers

L'HOMME, LA SANTE, LA MALADIE

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

- ***Pour moi, L'HOMME c'est :***
- ***Pour moi la SANTE c'est :***
- ***Pour moi la maladie c'est :***

2 - REFLECHIR A SON PROJET

A) Approche conceptuelle des soins infirmiers

Choisissez deux ou trois définitions pour chaque concept, en référence à des auteurs que vous connaissez et comparez-les avec la votre.

Appréciez la nature de votre approche par rapport à ces définitions : qu'est-ce qui, dans ces définitions, est plus ou moins proche ou éloigné de ma conception ? Quelles réflexions cela suscite ?

2 - REFLECHIR A SON PROJET

A) Approche conceptuelle des Soins Infirmiers

LE TRAVAIL EN ÉQUIPE

Continuez la phrase suivante, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Travailler en équipe, pour moi c'est :

Illustrez votre conception par un ou des exemple(s) concret(s) prélevé(s) de vos expériences en formation (stages ou IFSI).

2 - REFLECHIR A SON PROJET

A) Approche conceptuelle des Soins Infirmiers

L'EXERCICE PROFESSIONNEL :

Continuez les phrases suivantes, en quelques lignes, en ciblant ce qui vous caractérise le plus :

Exercer la profession infirmière me satisfera personnellement si les conditions suivantes sont réunies :

Exercer la profession infirmière ne me satisfera pas si :

2 - REFLECHIR A SON PROJET

B) Les expériences de stage

Quels sont les stages que j'ai le plus appréciés ?

(Qui m'ont le plus apporté en termes d'apprentissages, de perspectives IDE)

Quels sont les stages que j'ai le moins appréciés ?

(Ce qui m'a déplu, ce qui m'est apparu difficile, non attractif)

2 - REFLECHIR A SON PROJET

B) Les expériences de stage

Quels sont les stages qui m'ont le plus étonné (e) ?

(les objets de ces étonnements)

Quels sont les stages qui m'ont le plus formé (e) ?

Qu'est-ce qui a favorisé mon développement professionnel ?

2 - REFLECHIR A SON PROJET

B) Les expériences de stage

Comment ai-je appréhendé mon statut d'étudiant lors des différents stages ?

Comment pourrais-je qualifier les liens avec le tuteur de stage, les professionnels de proximité et le maître de stage ?

2 - REFLECHIR A SON PROJET

B) Les expériences de stage

Quels sont les secteurs d'activité que je pense bien connaître ?

Quels sont ceux que je souhaiterais découvrir ou approfondir ? Dans quels buts ?

2 - REFLECHIR A SON PROJET

C) Le parcours de formation

Bilan des points forts acquis en formation et points à approfondir

Les différentes étapes de votre développement professionnel, les évènements marquants, en lien avec les UE et les stages

Les axes d'amélioration que vous vous donnez pour la fin de votre parcours (semestre 6).

3 – ECRIRE SON PROJET

C'est

- Décrire votre conception du métier d'infirmier-ère et/ou de la fonction que vous souhaitez exercer (projection en tant que professionnelle : auprès de quelle population ? Dans quel contexte ? Avec quelle organisation ? Quelle équipe ? Quelle dimension des soins souhaitez-vous investir en priorité ? Etc.)
- Argumenter votre projet en vous appuyant sur l'analyse de votre parcours de formation

CONCLUSION

- Philosophie de la profession
- Analyse des expériences
- Autoévaluation et axes d'amélioration
- Projection en tant que futur professionnel

RÉFÉRENCES

BIBLIOGRAPHIQUE

- ◎ RAVENNE C. (1991), *Faire son projet professionnel, Guide pratique pour l'encadrement*, ESF éditeur, Paris
- ◎ EYMARD-SIMONIAN C. (2007), *Construire son projet professionnel*, édition Masson
- ◎ https://www.chu-nantes.fr/medias/fichier/projet-professionnel_1536669884586-pdf