- 1 La Démarche projet en Santé Publique
  - 1 1 Quelques éléments de rappel
  - 1 2 De quoi parle-t-on?
- 2 Méthodologie de la démarche projet en Santé Publique
  - 2 1 La réalisation du diagnostic
  - 2 2 La priorisation et la problématisation
  - 2 3 La réalisation du programme
  - 2 4 L'évaluation
- 3 Exemple: PNNS depuis 2011

#### 1 - 1 Quelques éléments de rappel

La Santé Publique :

« C'est <u>l'approche collective</u> et administrative <u>des problèmes de santé d'une population</u> sous ses aspects politiques, économiques, règlementaires, institutionnels. Elle est mise en œuvre (...) au travers de politiques de Santé » (Santé publique, santé communautaire – S.Tessier – 2004)

- S'attache donc aux aspects <u>populationnels</u> de l'état de santé, analyse les déterminants physiques, sociaux, économiques et culturels qui contribuent à créer les conditions favorables pour :
  - · améliorer l'état de santé
  - prévenir la survenue ou l'aggravation de maladies
  - en réduire les conséquences sur les capacités fonctionnelles, l'activité, la qualité de vie

Importance de la notion de prévention de promotion de la Santé → Charte d'Ottawa de 1986

Loi du 09 août 2004 : Loi relative à la politique de Santé Publique

Affirme pour la première fois la responsabilité de l'Etat en matière de santé publique.

Propose de nombreux objectifs pour les années à venir (réduire la mortalité et la morbidité évitables, diminuer les disparités régionales en matière de santé).

Exemples : Plans en Santé Publique

#### 1 - 2 De quoi parle-t-on?

- Mise en place d'une démarche de travail, d'une méthodologie et d'outils afin de répondre aux besoins et attentes des populations voir de les anticiper.
- On parle en Santé Publique de <u>démarche</u> <u>projet en Santé Publique</u> afin de pouvoir répondre à ces demandes.

 C'est une méthodologie que l'on retrouve dans de nombreux domaines déclinés en fonction de la discipline.

#### 4 étapes principales :

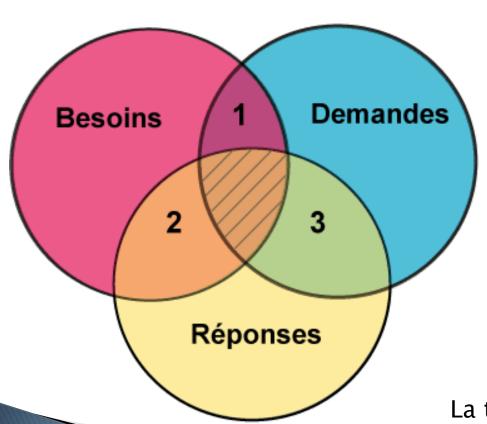
- La réalisation d'un diagnostic
- La priorisation et la problématisation
- La réalisation du programme
- L'évaluation

#### 2 - 1 La réalisation d'un diagnostic

- Etape essentielle permettant d'analyser et identifier le ou les problèmes de santé d'une population sur lesquels nous souhaitons agir
- Réflexion sur le choix de <u>la population</u> (type de population, tranche d'âge, CSP, etc.).

2 - 1 La réalisation d'un diagnostic

Importance de se questionner sur <u>les BESOINS</u> et les <u>DEMANDES</u> de la population choisie et quelles <u>RÉPONSES</u> nous souhaitons apporter.



Zone 1: adéquation besoins/demandes

= zone de mécontentement

Zone 2: adéquation besoins/réponses

= zone d'inefficacité

Zone3:adéquation demandes/réponses

= zone de gaspillage

Zone 4 = zone idéale

La triade « besoins, demandes, réponses »

- Tenir compte aussi des ressources nécessaires concernant le problème choisi
  - ressources matérielles (démographie avec les statistiques)
  - Financières (budget)
  - Humaines (partenaires)

- Il s'agit donc de faire un <u>recueil de données</u> avec une documentation (études, outils, indicateurs (mortalité, etc.)), la population, les professionnels.
- Ces ressources peuvent être trouvées au sein des différents organismes de santé (HAS, Santé Publique France, ARS, ministères, etc.).

- Permet de faire un état des lieux
  - → FAIRE DES CHOIX.
- Le diagnostic sert donc à faire émerger les problèmes existants et /ou les demandes d'intervention des populations.

2 - 2 La priorisation et la problématisation

L'analyse permettra donc d'arriver à une description des problèmes identifiées et faire émerger des actions

→Importance de <u>PRIORISER</u>

- Critères aidant à la priorisation :
  - la gravité
  - la fréquence du problème, la perception par la population
  - les ressources disponibles
  - L'acceptation de la population cible (socio-culturel)
  - Les orientations de santé publique (Etat/PRS/Plans...), capacité à intervenir

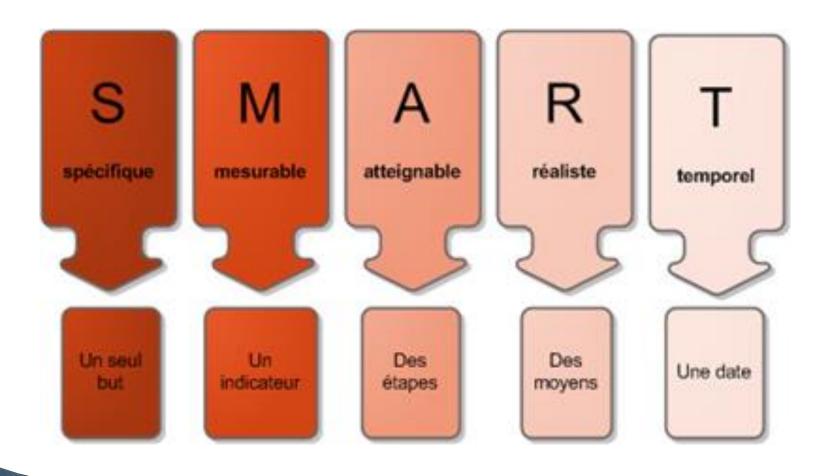
#### La problématisation :

- Va permettre ensuite de formuler exactement ce que l'on cherche en ciblant la population choisie.
- Pose le cadre du projet.
- Se poser une question spécifique afin de l'étudier.

#### 2 - 3 La réalisation du programme

#### Elaborer des objectifs :

- Avec un objectif général, des objectifs spécifiques et opérationnels.
- Il existe des outils d'aide afin de formuler les objectifs (méthodes SMART par exemple).



- Mise en place d'actions :
  - Répondre aux objectifs
  - Répertorier les activités en les ordonnant de manière chronologique
  - Identifier les étapes préalables à chaque activité

- Organiser les rôles des différents partenaires
- → Identifier les acteurs ayant une part de responsabilité ou d'intérêt, spécifier les responsabilités de chacun
  - Créer un calendrier (planning ou diagramme de Gantt, cahier de bord, etc.).
  - Créer des outils ((affiches, brochures, sites Internet, Exposition, forums, ateliers, etc...),

EXEMPLE : Un diagramme de Gantt répertorie toutes les tâches à accomplir pour mener le projet à bien, et indique la date à laquelle ces tâches doivent être effectuées (le planning).

| Nom de tâche  | T1 2009 |  |          |         | T2 2009 |        |         | T3 2009       |      |
|---------------|---------|--|----------|---------|---------|--------|---------|---------------|------|
|               | déc. 08 | janv. 09                                     | févr. 09 | mars 09 | avr. 09 | mai 09 | juin 09 | juil. 09      | août |
| Préparation   |         | <u>/////////////////////////////////////</u> |          |         |         |        |         |               |      |
| Recherche     |         |  |          |         |         |        |         |               |      |
| Conception    |         |  |          |         |         |        |         |               |      |
| Développement |         |  |          |         |         |        |         |               |      |
| Suivi         |         |  |          |         |         |        |         | <b>///</b> // |      |













#### 2 - 4 L'évaluation

- Permet de faire le bilan des actions et surtout des résultats obtenus
- Mesurer l'écart entre l'objectif initialement fixé avec le résultat obtenu.
- Evaluer le processus choisi ainsi que le travail des professionnels

#### C'est-à-dire:

- Questionner sans jugement les points forts et les points faibles avec l'ensemble des partenaires impliqués
- Examiner le budget réalisé
- Réactualiser les objectifs (si l'action se poursuit)
- Apprécier et valoriser la plus value de l'action
- Communiquer

Il existe aussi différents outils favorisant l'évaluation :

- réunion avec les partenaires
- Questionnaire d'évaluation
- groupe de paroles
- grilles, etc.

#### **SYNTHESE**



3 - Exemple : Programme national nutrition santé (PNNS) depuis 2011

http://www.mangerbouger.fr/PNNS









Lancé en Janvier de 2001 Prolongé en 2006 et puis en 2011 et 2015

Objetif: l'amélioration de l'état de santé de l'ensemble de la population en agissant sur l'un de ses déterminants majeurs : la nutrition.



## OBJECTIFS

- Réduire l'obésité et le surpoids dans la population
- 2 Augmenter l'activité physique et diminuer la sédentarité à tous les âges
- Améliorer les pratiques alimentaires et les apports nutritionnels, notamment chez les populations à risque
- Réduire la prévalence des pathologies nutritionnelles (dénutrition, Troubles du comportement alimentaire)



### OUTILS

- 1 Les 8 guides de Nutrition
- 2 Les 9 fiches conseils
- 3 Les affiches & mémos













